

*Allegato B2 – Servizio Civile Ambientale*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA  
DI INTERVENTO SPECIFICO PER IL “SERVIZIO CIVILE AMBIENTALE”**

**“GenerAzione Clima 2026”**

**Codice progetto: PTXSU0002925050079NMTX**

| Ente di Accoglienza     | Comune  | Indirizzo                         | Cod. Helios sede | N. vol. per sede (di cui GMO) | Posti senza vitto e alloggio |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ASPEm                   | Cantù   | Via Dalmazia n.2, 22063           | 139480           | 2<br>(1 GMO)                  | 2                            |
| CEFA (Terraperta)       | Bologna | Via Lame, 118                     | 139506           | 2<br>(1 GMO)                  | 2                            |
| CELIM MI                | Milano  | Via Donatello n. 5B, 20131        | 209521           | 2<br>(1 GMO)                  | 2                            |
| FONTOV                  | Brescia | Via Tomaso ferrando n.1, 25126    | 139797           | 1                             | 1                            |
| MLFM                    | Lodi    | Via Palmiro Togliatti n.18, 26900 | 229535           | 1                             | 1                            |
| NO ONE OUT (Terraperta) | Brescia | Via Collebeato n.26, 25127        | 139955           | 1                             | 1                            |
| PROJECT FOR PEOPLE      | Milano  | Via Angera n. 3, 20125            | 225133           | 1                             | 1                            |

• **Settore ed area di intervento del progetto**

*Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

*Aree*

*13. Educazione e promozione ambientale*

*19. Educazione allo sviluppo sostenibile*

• **Durata del progetto**

12 mesi

• **Obiettivo del progetto**

Contribuire alla creazione di competenze *green* e di azioni concrete per contrastare il cambiamento climatico e favorire una maggiore consapevolezza nelle comunità sul tema ambientale

**Obiettivo Specifico**

**1** Contribuire ad aumentare la consapevolezza sulle tematiche ambientali attraverso percorsi di educazione e realizzazione di ecoazioni

**2** Contribuire ad aumentare le competenze *green* di insegnanti ed educatori per favorire l'integrazione di tematiche ambientali nei programmi didattici

**3** Contribuire ad una comunicazione efficace in tema di sostenibilità

• **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

**Le attività realizzate dagli operatori volontari coinvolti in questo progetto non necessitano di variazioni per le sedi che accolgono GMO.**

**Per tutte le sedi coinvolte nella progettazione, le attività possono prevedere spostamenti sul territorio provinciale, in relazione alla tipologia di azione che si sta implementando.**

**Sede FONTOV 139797**

La sede di FONTOV accoglierà 1 volontario che verrà inserito nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b></p> <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità ...)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella ricerca web degli istituti scolastici del territorio provinciale e recupero dei contatti</li> <li>• Collaborazione nella creazione di un portfolio di proposte di interventi didattici su vari temi ambientali</li> <li>• Affiancamento durante gli incontri di presentazione dei percorsi per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella raccolta delle adesioni e dei dati delle scuole aderenti</li> <li>• Realizzazione insieme agli educatori dell'ente degli incontri di formazione nelle classi</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella presentazione delle attività per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale informativo di ogni "pilastro ambientale"</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe</li> <li>• Realizzazione in affiancamento agli educatori delle attività pianificate per ogni classe</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe dopo la realizzazione delle attività</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 3: Realizzazione di un percorso di doposcuola focalizzato sull'educazione ambientale e alla sostenibilità</b></p> <p><b>Attività 3.1</b> Promozione del percorso tra i giovani e le famiglie della comunità</p> <p><b>Attività 3.2</b> Raccolta delle adesioni dai giovani e dalle famiglie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione in affiancamento agli educatori del percorso pomeridiano per i giovani</li> <li>• Supporto nella raccolta dei dati dei giovani partecipanti al percorso e creazione dei gruppi per età</li> <li>• Collaborazione nella creazione dei percorsi per ogni pilastro ambientale</li> <li>• Definizione insieme agli educatori del calendario degli incontri pomeridiani</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 3.3</b> Creazione di proposte educative sulla base delle età dei partecipanti, una per ogni "pilastro ambientale"</p> <p><b>Attività 3.4</b> Realizzazione di un calendario condiviso di incontri pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.5</b> Creazione del materiale necessario per gli incontri</p> <p><b>Attività 3.6</b> Realizzazione degli incontri di formazione pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.7</b> Raccolta delle impressioni e dell'indice di gradimento dei partecipanti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella creazione del materiale didattico per gli incontri</li> <li>• Affiancamento degli educatori nella realizzazione dei percorsi di educazione ambientale</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi sulla tutela ambientale e sostenibilità per docenti ed educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p> <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui "pilastri ambientali", come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nell'elaborazione dei percorsi sulla sostenibilità ambientale da proporre ai docenti e agli educatori</li> <li>• Supporto nella predisposizione del materiale di promozione e nella raccolta dei dati degli interessati a partecipare</li> <li>• Collaborazione nella predisposizione del materiale per gli incontri</li> <li>• Definizioni in affiancamento ai formatori del calendario per ogni ciclo di incontri programmato</li> <li>• Supporto nella realizzazione di ogni ciclo di incontri</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione dei materiali per gli approfondimenti tematici legati all'ambiente del territorio</li> <li>• Supporto ai formatori nella realizzazione dei kit didattici da distribuire ai docenti e agli educatori</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Attivazione di Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AZIONE 6: Creazione di una piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere.</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p> <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p> <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.

**Attività 6.4** Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini

**Attività 6.5** Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici.

#### **Sede NO ONE OUT 139955**

La sede di NO ONE OUT accoglierà 1 volontario che verrà inserito nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b></p> <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità ...)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella ricerca web degli istituti scolastici del territorio provinciale di Brescia e recupero dei contatti</li> <li>• Collaborazione nella creazione di un portfolio di proposte di interventi didattici su vari temi ambientali</li> <li>• Affiancamento durante gli incontri di presentazione dei percorsi per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella raccolta delle adesioni e dei dati delle scuole aderenti</li> <li>• Realizzazione insieme agli educatori dell'ente degli incontri di formazione nelle classi</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella presentazione delle attività per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella realizzazione dei materiali informativi di ogni "pilastro ambientale"</li> <li>• Realizzazione in affiancamento agli educatori delle attività pianificate per ogni classe</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AZIONE 3: Realizzazione di un percorso di doposcuola focalizzato sull'educazione ambientale e alla sostenibilità</b></p> <p><b>Attività 3.1</b> Promozione del percorso tra i giovani e le famiglie della comunità</p> <p><b>Attività 3.2</b> Raccolta delle adesioni dai giovani e dalle famiglie</p> <p><b>Attività 3.3</b> Creazione di proposte educative sulla base delle età dei partecipanti, una per ogni "pilastro ambientale"</p> <p><b>Attività 3.4</b> Realizzazione di un calendario condiviso di incontri pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.5</b> Creazione del materiale necessario per gli incontri</p> <p><b>Attività 3.6</b> Realizzazione degli incontri di formazione pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.7</b> Raccolta delle impressioni e dell'indice di gradimento dei partecipanti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella creazione dei percorsi per ogni pilastro ambientale</li> <li>• Definizione insieme agli educatori del calendario degli incontri pomeridiani</li> <li>• Supporto nella creazione del materiale didattico per gli incontri</li> <li>• Affiancamento degli educatori nella realizzazione dei percorsi di educazione ambientale</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi sulla tutela ambientale e sostenibilità per docenti ed educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p> <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui "pilastri ambientali", come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nell'elaborazione dei percorsi sulla sostenibilità ambientale da proporre ai docenti e agli educatori</li> <li>• Supporto nella predisposizione del materiale di promozione e nella raccolta dei dati degli interessati a partecipare</li> <li>• Collaborazione nella predisposizione del materiale per gli incontri</li> <li>• Definizioni in affiancamento ai formatori del calendario per ogni ciclo di incontri programmato</li> <li>• Supporto nella realizzazione di ogni ciclo di incontri</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione dei materiali per gli approfondimenti tematici legati all'ambiente del territorio</li> <li>• Supporto ai formatori nella realizzazione dei kit didattici da distribuire ai docenti e agli educatori</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Attivazione di Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AZIONE 6: Creazione di una piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere.</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p> <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p> <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.</p> <p><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini</p> <p><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Sede di ASPEm 139480**

La sede di ASPEm accoglierà 2 volontari, di cui 1 GMO, che verranno inseriti nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b></p> <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità ...)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella ricerca web degli istituti scolastici del territorio provinciale e recupero dei contatti</li> <li>• Collaborazione nella creazione di un portfolio di proposte di interventi didattici su vari temi ambientali</li> <li>• Affiancamento durante gli incontri di presentazione dei percorsi per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella raccolta delle adesioni e dei dati delle scuole aderenti</li> <li>• Realizzazione insieme agli educatori dell'ente degli incontri di formazione nelle classi</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella presentazione delle attività per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale informativo di ogni "pilastro ambientale"</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione in affiancamento agli educatori delle attività pianificate per ogni classe</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe dopo la realizzazione delle attività</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi sulla tutela ambientale e sostenibilità per docenti ed educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p> <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui "pilastri ambientali", come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nell'elaborazione dei percorsi sulla sostenibilità ambientale da proporre ai docenti e agli educatori</li> <li>• Supporto nella predisposizione del materiale di promozione e nella raccolta dei dati degli interessati a partecipare</li> <li>• Collaborazione nella predisposizione del materiale per gli incontri</li> <li>• Definizioni in affiancamento ai formatori del calendario per ogni ciclo di incontri programmato</li> <li>• Supporto nella realizzazione di ogni ciclo di incontri</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione dei materiali per gli approfondimenti tematici legati all'ambiente del territorio</li> <li>• Supporto ai formatori nella realizzazione dei kit didattici da distribuire ai docenti e agli educatori</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AZIONE 6: Piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p> <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.</p> <p><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini</p> <p><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Sede di CELIM MI 209521**

La sede di CELIM MI accoglierà 2 volontari, di cui 1 GMO, che verranno inseriti nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b></p> <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità ...)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella ricerca web degli istituti scolastici del territorio provinciale e recupero dei contatti</li> <li>• Collaborazione nella creazione di un portfolio di proposte di interventi didattici su vari temi ambientali</li> <li>• Affiancamento durante gli incontri di presentazione dei percorsi per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella raccolta delle adesioni e dei dati delle scuole aderenti</li> <li>• Realizzazione insieme agli educatori dell'ente degli incontri di formazione nelle classi</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella presentazione delle attività per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale informativo di ogni "pilastro ambientale"</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe</li> <li>• Realizzazione in affiancamento agli educatori delle attività pianificate per ogni classe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati insieme agli studenti riguardanti il pilastro scelto da ogni classe dopo la realizzazione delle attività</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi sulla tutela ambientale e sostenibilità per docenti ed educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p> <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui "pilastri ambientali", come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nell'elaborazione dei percorsi sulla sostenibilità ambientale da proporre ai docenti e agli educatori</li> <li>• Supporto nella predisposizione del materiale di promozione e nella raccolta dei dati degli interessati a partecipare</li> <li>• Collaborazione nella predisposizione del materiale per gli incontri</li> <li>• Definizioni in affiancamento ai formatori del calendario per ogni ciclo di incontri programmato</li> <li>• Supporto nella realizzazione di ogni ciclo di incontri</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione dei materiali per gli approfondimenti tematici legati all'ambiente del territorio</li> <li>• Supporto ai formatori nella realizzazione dei kit didattici da distribuire ai docenti e agli educatori</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>AZIONE 6: Piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p> <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.</p> <p><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini</p> <p><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Sede di PROJECT FOR PEOPLE 225133

La sede di P4P accoglierà 1 volontario che verrà inserito nelle seguenti azioni

| Azioni – Attività previsto dal progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Attività degli Operatori Volontari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b></p> <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto.</li> <li>• Affiancamento nell'attività di ricerca delle scuole del territorio target interessate</li> <li>• Supporto nell'ideazione e progettazione di 40 percorsi di educazione ambientale con 800 alunni</li> <li>• Supporto nell'individuazione di temi, metodologie, strumenti e materiali utili per i laboratori</li> <li>• Affiancamento nella realizzazione dei laboratori di educazione ambientale per gli studenti</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati per la verifica</li> </ul>                        |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella ricerca degli approfondimenti tematici rispetto ai pilastri su cui agire</li> <li>• Affiancamento nella gestione dei rapporti con le 15 scuole coinvolte</li> <li>• Supporto nella preparazione degli idonei kit didattici per impostare le indagini dell'impronta carbonica</li> <li>• Supporto nella realizzazione delle indagini e nella raccolta dei dati per l'analisi dell'impronta carbonica</li> <li>• Supporto a 90 insegnanti nella predisposizione dei materiali per realizzare le eco-azioni</li> <li>• Affiancamento nella realizzazione di 30 eco-azioni per 2250 alunni</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati per il monitoraggio e la valutazione delle eco-azioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>AZIONE 3: Realizzazione di un percorso di doposcuola focalizzato sull'educazione ambientale e alla sostenibilità</b></p> <p><b>Attività 3.1</b> Promozione del percorso tra i giovani e le famiglie della comunità</p> <p><b>Attività 3.2</b> Raccolta delle adesioni dai giovani e dalle famiglie</p> <p><b>Attività 3.3</b> Creazione di proposte educative sulla base delle età dei partecipanti, una per ogni "pilastro ambientale"</p> <p><b>Attività 3.4</b> Realizzazione di un calendario condiviso di incontri pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.5</b> Creazione del materiale necessario per gli incontri</p> <p><b>Attività 3.6</b> Realizzazione degli incontri di formazione pomeridiani</p> <p><b>Attività 3.7</b> Raccolta delle impressioni e dell'indice di gradimento dei partecipanti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella progettazione dei laboratori extrascolastici</li> <li>• Definizione insieme agli educatori del calendario degli incontri pomeridiani</li> <li>• Supporto nella creazione del materiale didattico per gli incontri</li> <li>• Affiancamento degli educatori nella realizzazione dei percorsi di educazione ambientale ed esperienziale</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dai partecipanti</li> </ul>                                                          |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi per docenti e educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p> <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui "pilastri ambientali", come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità per l'educazione civica</li> <li>• Collaborazione nella raccolta delle adesioni degli insegnanti</li> <li>• Supporto nell'ideazione di 3 percorsi di formazione per 80 insegnanti delle scuole</li> <li>• Affiancamento agli insegnanti per la ricerca e preparazione degli idonei kit didattici</li> <li>• Supporto nella progettazione e realizzazione dei percorsi per gli insegnanti</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati per la verifica</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AZIONE 6: Piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere</b><br><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale<br><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green<br><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.<br><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini<br><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul> |

#### **Sede di MLFM 229535**

La sede di MLFM accoglierà 1 volontario che verrà inserito nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.</b><br><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province<br><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità)<br><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)<br><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri<br><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole<br><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti<br><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento sulle tematiche ambientali e di ecosostenibilità, target del progetto.</li> <li>• Affiancamento nell'attività di ricerca delle scuole del territorio target interessate</li> <li>• Supporto nell'ideazione e progettazione di 8 percorsi di educazione ambientale con 200 alunni</li> <li>• Supporto nell'individuazione di temi, metodologie, strumenti e materiali utili per i laboratori</li> <li>• Affiancamento nella realizzazione dei laboratori di educazione ambientale per gli studenti</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati per la verifica</li> </ul> |
| <b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b><br><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte<br><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici<br><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella ricerca degli approfondimenti tematici rispetto ai pilastri su cui agire</li> <li>• Affiancamento nella gestione dei rapporti con le scuole coinvolte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella preparazione degli idonei kit didattici per impostare le indagini sul pilastro ambientale su cui si vuole agire</li> <li>• Supporto nella realizzazione delle indagini e nella raccolta dei dati per il pilastro ambientale su cui si vuole agire</li> <li>• Supporto a insegnati nella predisposizione dei materiali per realizzare le eco-azioni</li> <li>• Affiancamento nella realizzazione di 21 eco-azioni per 1800 alunni</li> <li>• Collaborazione nella raccolta dei dati per il monitoraggio e la valutazione delle eco-azioni</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>AZIONE 6: Piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p> <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p> <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.</p> <p><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini</p> <p><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

#### **Nella sede di CEFA 139506**

La sede di CEFA accoglierà 2 volontari, di cui 1 GMO, che verranno inseriti nelle seguenti azioni

| <b>Azioni – Attività previsto dal progetto</b>                                                                                   | <b>Attività degli Operatori Volontari</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>AZIONE 1: Attivazione percorsi di educazione ambientale per gli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado</b> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 1.1</b> Mappatura degli istituti scolastici delle province</p> <p><b>Attività 1.2</b> Creazione di proposte formative su tematiche ambientali (rifiuti, energia, mobilità, acqua, biodiversità ...)</p> <p><b>Attività 1.3</b> Promozione dei percorsi didattici presso gli istituti scolastici e attraverso le piattaforme di divulgazione scolastica (es. Ufficio scolastico territoriale)</p> <p><b>Attività 1.4</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici e calendarizzazione degli incontri</p> <p><b>Attività 1.5</b> Realizzazione degli interventi nelle scuole</p> <p><b>Attività 1.6</b> Realizzazione di kit didattici da consegnare alle classi aderenti</p> <p><b>Attività 1.7</b> Raccolta dei risultati e dell'indice di gradimento ottenuto tra gli studenti per la replicabilità degli incontri</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella ricerca web degli istituti scolastici del territorio provinciale di Bologna e Modena non presenti nel database CEFA, verifica dei progetti ambientali in corso</li> <li>• Collaborazione nella creazione di un portfolio di proposte di interventi didattici ed eventi per la cittadinanza su vari temi ambientali</li> <li>• Affiancamento durante gli incontri di presentazione dei percorsi per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella raccolta delle adesioni e dei dati delle scuole aderenti</li> <li>• Realizzazione insieme agli educatori dell'ente degli incontri di formazione nelle classi</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 2: Realizzazione di eco-azioni all'interno degli istituti scolastici</b></p> <p><b>Attività 2.1</b> Presentazione agli istituti scolastici delle attività pratiche proposte</p> <p><b>Attività 2.2</b> Raccolta delle adesioni da parte degli istituti scolastici</p> <p><b>Attività 2.3</b> Individuazione del "pilastro ambientale" su cui ogni istituto vuole agire: rifiuti, energia, mobilità, acqua e spreco alimentare</p> <p><b>Attività 2.4</b> Realizzazione di indagini preliminari con le classi rispetto a comportamenti sostenibili già attivati sul pilastro scelto</p> <p><b>Attività 2.5</b> Progettazione e realizzazione dell'eco-azione incidente sul pilastro prescelto insieme agli studenti</p> <p><b>Attività 2.6</b> Raccolta di dati post-azione e comparazione con quanto raccolto in precedenza</p> <p><b>Attività 2.7</b> Realizzazione e consegna alle classi di un kit didattico utile per realizzare le stesse attività su altri pilastri</p> <p><b>Attività 2.8</b> Raccolta delle impressioni e del gradimento/interesse suscitato tra gli studenti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella presentazione delle attività per gli istituti scolastici</li> <li>• Supporto nella realizzazione dei materiali informativi di ogni "pilastro ambientale"</li> <li>• Realizzazione in affiancamento agli educatori delle attività pianificate per ogni classe</li> <li>• Supporto nella realizzazione del materiale per comporre i kit didattici</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>AZIONE 4: Attivazione di percorsi formativi per docenti e educatori degli istituti scolastici dei territori</b></p> <p><b>Attività 4.1</b> Progettazione di percorsi formativi sulla sostenibilità ambientale per l'educazione civica</p> <p><b>Attività 4.2</b> Diffusione dei percorsi e raccolta delle iscrizioni da parte di insegnanti e educatori</p> <p><b>Attività 4.3</b> Realizzazione di cicli di incontri incentrati sulle strategie nazionali e regionali per lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nell'elaborazione dei percorsi sulla sostenibilità ambientale da proporre ai docenti e agli educatori</li> <li>• Supporto nella predisposizione del materiale di promozione e nella raccolta dei dati degli interessati a partecipare</li> <li>• Collaborazione nella predisposizione del materiale per gli incontri</li> <li>• Definizioni in affiancamento ai formatori del calendario per ogni ciclo di incontri programmato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 4.4</b> Realizzazione di cicli di incontri sui “pilastri ambientali”, come affrontarli in classe e come integrare azioni concrete con le lezioni didattiche</p> <p><b>Attività 4.5</b> Realizzazione di approfondimenti sulle tematiche ambientali rispetto agli specifici territori d'interesse</p> <p><b>Attività 4.6</b> Predisposizione e distribuzione di materiale didattico utile alla realizzazione delle attività in classe</p> <p><b>Attività 4.7</b> Verifica dell'interesse suscitato e dell'efficacia delle attività realizzate per una possibile replicabilità degli incontri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nella realizzazione di ogni ciclo di incontri</li> <li>• Collaborazione nella realizzazione dei materiali per gli approfondimenti tematici legati all'ambiente del territorio</li> <li>• Supporto ai formatori nella realizzazione dei kit didattici da distribuire ai docenti e agli educatori</li> <li>• Affiancamento nella raccolta e analisi dei risultati e impressioni ricevute dalle classi</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 5: Eco-Point Informativi e Gamification nelle scuole e nei centri di aggregazione</b></p> <p><b>Attività 5.1</b> Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</p> <p><b>Attività 5.2</b> Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</p> <p><b>Attività 5.3</b> Monitoraggio dei dati</p> <p><b>Attività 5.4</b> Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di angoli informativi dinamici nei corridoi</li> <li>• Affiancamento nella Trasformazione della raccolta differenziata o risparmio energetico in una sfida a premi tra classi</li> <li>• Supporto nel Monitoraggio dei dati</li> <li>• Affiancamento nell' Ideazione di premi per i comportamenti più virtuosi</li> </ul>                                                  |
| <p><b>AZIONE 6: Piattaforma di condivisione per mantenere vivo il legame scuola-casa e per uscire dal proprio perimetro e diventare un vero polo culturale per il quartiere</b></p> <p><b>Attività 6.1</b> Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</p> <p><b>Attività 6.2</b> Raccolta delle buone pratiche adottate a scuola con racconti fotografici delle iniziative green</p> <p><b>Attività 6.3</b> Interviste a commercianti locali o artigiani che adottano pratiche sostenibili (es. chi riduce gli imballaggi o ripara oggetti) per creare una mappatura "green" del quartiere utile a tutte le famiglie.</p> <p><b>Attività 6.4</b> Affissione nei punti di interesse della città (biblioteche, parchi, fermate bus) di locandine con QR-code che rimandano alla piattaforma di comunicazione digitale: in questo modo, i consigli pratici nati a scuola diventano un patrimonio condiviso con tutti i cittadini</p> <p><b>Attività 6.5</b> Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio (swap party) organizzati con gli Istituti scolastici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento nella Progettazione e gestione di una piattaforma di comunicazione digitale</li> <li>• Supporto nella Raccolta delle buone pratiche</li> <li>• Supporto nelle Interviste locali</li> <li>• Collaborazione nella Affissione</li> <li>• Affiancamento nelle Giornate di pulizia del quartiere o eventi di scambio</li> </ul>                                                                                |

• **Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

Per tutti gli operatori volontari coinvolti nel progetto viene richiesta la flessibilità oraria e disponibilità a spostarsi sul territorio della propria sede di servizio in relazione alle attività legate alle scuole, oltre che sporadico impegno nei giorni festivi per il supporto agli eventi rivolti alla cittadinanza.

• **Giorni di servizio a settimana**

5 giorni a settimana

- Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore settimanali

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                       | Coefficiente | Punteggio MAX |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE                                                                               | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                                                                                  | mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 1,25         | 15            |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce                                                                 |                                                                                       | 0,75         | 9             |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce                                                                          |                                                                                       | 0,50         | 6             |
| TITOLO DI STUDIO                                                                                    | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)                                                                                                             | (Valutare solo il titolo più elevato)                                                 | 10           | 10            |
|                                                                                                     | Laurea triennale (o equivalente)                                                                                                                         |                                                                                       | 8            |               |
|                                                                                                     | Diploma                                                                                                                                                  |                                                                                       | 6            |               |
|                                                                                                     | Diploma di scuola secondaria di primo livello                                                                                                            |                                                                                       | 4            |               |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE                                                                               | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| ALTRE CONOSCENZE                                                                                    | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).                        | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione |                                                                                                                                                          |                                                                                       |              | <b>50</b>     |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punteggio soglia | Punteggio MININO | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b><br>Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO               | 1                | 5                 |
| <b>Impegno nel volontariato</b><br>Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.                                                           | NO               | 1                | 5                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-----------|
| <b>Coincidenza profilo-progetto</b><br>Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio. | NO | 2                          | 10        |
| <b>Caratteristiche personali</b><br>Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.                                                                                                                              | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| <b>Motivazioni</b><br>Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.                                   | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.                                                                                                                                            |    | <b>28</b>                  | <b>60</b> |

• **Eventuali crediti formativi riconosciuti**

Nessuno

• **Eventuali tirocini riconosciuti**

Nessuno

• **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)**

Il presente progetto prevede il rilascio di un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione (\*)**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

La formazione generale in presenza, in forma residenziale, sarà realizzata, in strutture individuate ad hoc, nel momento dell'avvio del progetto.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione**

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- **Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile sarà strutturata su **72 ore**:

- **38 ore** erogate direttamente dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale e dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
- **34 ore** erogate dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza coinvolti nel progetto.

La formazione a cura del Dipartimento sarà realizzata in modalità a distanza mentre la parte erogata da Focsiv sarà realizzata per il 70% in presenza e la restante parte in modalità online.

Di seguito i contenuti della formazione specifica erogata dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza:

| MODULO                                                                                                           | ORE           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Modulo 1 – Presentazione del progetto                                                                            | 5 ore         |
| Modulo 2 – Formare e informare studenti, insegnanti ed educatori sulle tematiche ambientali                      | 5 ore         |
| Modulo 3 – Modelli di realizzazione di ecoazioni concrete nelle scuole e nel territorio                          | 5 ore         |
| Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile | 4 ore         |
| Modulo 5 – Corso base per volontari ambientali (specifico per ogni sede)                                         | 10 ore        |
| Modulo 6 – Comunicare il cambiamento climatico e lo sviluppo sostenibile                                         | 5 ore         |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                    | <b>34 ore</b> |

- **Durata**

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- **Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (\*)**

Eco-GenerAzioni: Giovani e Comunità per la Sostenibilità e la Transizione Ecologica

- **Ambito di azione del Programma (\*)**

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

- **Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma**

**Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'**

**Obiettivo 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI**

**Obiettivo 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO**

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- **Numero di posti per giovani con minori opportunità**

1 nella sede 139480  
1 nella sede 139506  
1 nella sede 209521

- **Tipologia di minore opportunità**

Giovani con difficoltà economiche

- **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Per favorire i giovani con minori opportunità di tipo economico, gli enti di accoglienza valuteranno un eventuale contributo economico per gli spostamenti o dei buoni pasto qualora l'orario giornaliero del servizio sia a cavallo della pausa pranzo.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

- **Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione**

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (18 ore complessive) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- **Attività obbligatorie**

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

### **Metodologia**

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

### **Articolazione di dettaglio del percorso**

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

**1. Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro: Il concetto di Skill; Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze; Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale; Il bilancio delle competenze; Differenza tra CV e bilancio di competenze; Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro; Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso.

**2. Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro: Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione; Le sezioni del CV; Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV; La lettera di presentazione; La selezione; L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills; Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio; Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti; Le prove di selezione; Simulazioni ed esercitazioni (role playing); Laboratorio sperimentale.

**3. Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro: La struttura del colloquio di selezione; Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio; Le domande chiave; Le risposte "in" e quelle "out"; La relazione con il selezionatore; Laboratorio sperimentale.

**4. Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro: Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti; Leggere gli annunci di lavoro; I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs; Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro; I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.); Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione); Fonti e modalità per le auto candidature; Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni; Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo; Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa; Laboratorio sperimentale.

**5. Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo; Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU; Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

**6. Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e l'obiettivo professionale; La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione; Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.