

Allegato B2 – Servizio Civile Ambientale

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO SPECIFICO PER IL “SERVIZIO CIVILE AMBIENTALE”

“Green Sport – Giovani in movimento per comunità sostenibili”

Codice progetto: PTXSU0002925050075NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. Helios sede	N. vol. per sede (di cui GMO)	Posti senza vitto e alloggio
Centro Sportivo Italiano	Imola	Via Emilia 69	216605	2 (1 GMO)	2
Centro Sportivo Italiano	Reggio Emilia	Via Vasco Agosti 4	182846	2 (1 GMO)	2
Centro Sportivo Italiano	Fano	Via San Lazzaro 12	141304	3 (1 GMO)	3
Centro Sportivo Italiano	Perugia	Strada Bellocchio San Faustino, 22	141302	2 (1 GMO)	2

• **Settore ed area di intervento del progetto**

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Aree

13. Educazione e promozione ambientale

• **Durata del progetto**

12 mesi

• **Obiettivo del progetto**

Promuovere l'inclusione sociale, la partecipazione attiva e la consapevolezza ambientale dei giovani nei territori di Imola, Reggio Emilia, Pesaro e Perugia, attraverso la valorizzazione dello sport come strumento educativo e la riattivazione sostenibile degli spazi pubblici urbani, contribuendo alla costruzione di comunità più coese, resilienti e attente alla tutela dell'ambiente.

Obiettivo Specifico

- Incrementare la partecipazione dei giovani a pratiche sportive inclusive e non competitive, contrastando il calo della pratica sportiva e l'abbandono precoce
- Valorizzare parchi e spazi pubblici come luoghi di sport e cittadinanza attiva
- Aumentare le conoscenze e i comportamenti sostenibili nei minori
- Promuovere il protagonismo giovanile nella cura del territorio

• **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

Nella Sede di IMOLA

Azioni – Attività previsto dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1: Attivazione sport inclusivo Attività 1.1 Mappatura degli spazi pubblici e degli impianti sportivi disponibili nei quattro territori (parchi, cortili scolastici, oratori, impianti sportivi).	- Supporto nella ricognizione degli spazi; raccolta dati su fruibilità e criticità; collaborazione alla pianificazione logistica (1.1)

Attività 1.2 Progettazione condivisa di calendari di attività multisport inclusive (calcio, basket, atletica, giochi motori, sport di squadra non agonistici) Attività 1.3 Realizzazione di allenamenti settimanali gratuiti nei quartieri periferici Attività 1.4 Organizzazione di tornei non competitivi e giornate "Sport per Tutti" nei parchi urbani Attività 1.5 Monitoraggio della partecipazione e della continuità dei minori coinvolti (frequenza, coinvolgimento, criticità)	- Partecipazione alla co-progettazione; proposta di attività a basso impatto ambientale (1.2) - Affiancamento educatori; accoglienza minori; monitoraggio presenze; promozione rispetto ambiente durante utilizzo spazi (1.3) - Supporto organizzativo; gestione materiali; sensibilizzazione su riduzione rifiuti (1.4) - Raccolta dati partecipazione; compilazione schede di rilevazione (1.5)
AZIONE 2: Inclusione giovani vulnerabili Attività 2.1 Individuazione di minori a rischio dispersione sportiva in collaborazione con scuole e servizi territoriali Attività 2.2 Attivazione di percorsi personalizzati di accompagnamento allo sport Attività 2.3 Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su sport, benessere e stili di vita sani Attività 2.4 Creazione di momenti di confronto tra educatori sportivi e volontari Attività 2.5 Raccolta dati e valutazione intermedia sull'andamento dei percorsi	- Supporto nel contatto con scuole e famiglie; collaborazione nella segnalazione casi (2.1) - Tutoraggio educativo, facilitazione integrazione nel gruppo: un volontario affianca la figura educativa/sportiva qualificata nell'inserimento di bambini e ragazzi in situazione di marginalità all'interno di attività sportive/momenti ludici (2.2) - Supporto organizzazione incontri; distribuzione materiali informativi (2.3)
AZIONE 3: Educazione ambientale Attività 3.1 Progettazione di moduli educativi su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti Attività 3.2 Realizzazione di laboratori su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti nelle scuole primarie e secondarie dei quattro territori Attività 3.3 Costituzione di "Green Team" giovanili per la promozione di buone pratiche ambientali	- Preparazione brochure esplicative e kit didattici (materiale di cancelleria, dispense, colori) eco-sostenibili; conduzione attività ludico-educative; raccolta feedback attraverso questionari di gradimento anonimi (3.1 e 3.2) - Animazione laboratori; facilitazione lavori di gruppo attraverso la preparazione di domande ad hoc e momenti di confronto (3.3)
AZIONE 4: Volontariato ambientale Attività 4.1 Organizzazione di giornate (almeno 3 per territorio) di plogging e raccolta rifiuti nei parchi urbani Attività 4.2 Realizzazione di eco-eventi sportivi (tornei con campagne plastic-free e sensibilizzazione ambientale) Attività 4.3 Installazione di segnaletica educativa temporanea negli spazi utilizzati Attività 4.4 Eventi finali pubblici di restituzione e condivisione dei risultati con la comunità	- Coordinamento gruppi; distribuzione kit; diffusione volantini promozionali; partecipazione a momenti di presentazione pubblici delle attività (4.1) - Gestione stand informativi; monitoraggio comportamenti sostenibili attraverso interviste e questionari (4.2) - Supporto organizzativo nella realizzazione dell'evento finale e predisposizione della documentazione per la condivisione e restituzione alla comunità (4.4)

Nella Sede di REGGIO EMILIA

Azioni – Attività previsto dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1: Attivazione sport inclusivo Attività 1.1 Mappatura degli spazi pubblici e degli impianti sportivi disponibili nei quattro territori (parchi, cortili scolastici, oratori, impianti sportivi). Attività 1.2 Progettazione condivisa di calendari di attività multisport inclusive (calcio,	- Supporto nella ricognizione degli spazi; raccolta dati su fruibilità e criticità; collaborazione alla pianificazione logistica (1.1) - Partecipazione alla co-progettazione; proposta di attività a basso impatto ambientale (1.2)

basket, atletica, giochi motori, sport di squadra non agonistici) Attività 1.3 Realizzazione di allenamenti settimanali gratuiti nei quartieri periferici Attività 1.4 Organizzazione di tornei non competitivi e giornate "Sport per Tutti" nei parchi urbani Attività 1.5 Monitoraggio della partecipazione e della continuità dei minori coinvolti (frequenza, coinvolgimento, criticità)	- Affiancamento allenatori; mediazione relazionale con minori stranieri (1.3) - Supporto organizzazione; promozione evento plastic-free (1.4) - Raccolta dati partecipazione; compilazione schede di rilevazione (1.5)
AZIONE 2: Inclusione giovani vulnerabili Attività 2.1 Individuazione di minori a rischio dispersione sportiva in collaborazione con scuole e servizi territoriali Attività 2.2 Attivazione di percorsi personalizzati di accompagnamento allo sport Attività 2.3 Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su sport, benessere e stili di vita sani Attività 2.4 Creazione di momenti di confronto tra educatori sportivi e volontari Attività 2.5 Raccolta dati e valutazione intermedia sull'andamento dei percorsi	- Supporto nel contatto con scuole e famiglie; collaborazione nella segnalazione casi (2.1) - Tutoraggio educativo, facilitazione integrazione nel gruppo: un volontario affianca la figura educativa/sportiva qualificata nell'inserimento di bambini e ragazzi in situazione di marginalità all'interno di attività sportive/momenti ludici (2.2) - Supporto organizzazione incontri; distribuzione materiali informativi (2.3)
AZIONE 3: Educazione ambientale Attività 3.1 Progettazione di moduli educativi su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti Attività 3.2 Realizzazione di laboratori su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti nelle scuole primarie e secondarie dei quattro territori Attività 3.3 Costituzione di "Green Team" giovanili per la promozione di buone pratiche ambientali	- Preparazione brochure esplicative e kit didattici (materiale di cancelleria, dispense, colori) eco-sostenibili; conduzione attività ludico-educative; raccolta feedback attraverso questionari di gradimento anonimi (3.1 e 3.2) - Animazione laboratori; facilitazione lavori di gruppo attraverso la preparazione di domande ad hoc e momenti di confronto (3.3)
AZIONE 4: Volontariato ambientale Attività 4.1 Organizzazione di giornate (almeno 3 per territorio) di plogging e raccolta rifiuti nei parchi urbani Attività 4.2 Realizzazione di eco-eventi sportivi (tornei con campagne plastic-free e sensibilizzazione ambientale) Attività 4.3 Installazione di segnaletica educativa temporanea negli spazi utilizzati Attività 4.4 Eventi finali pubblici di restituzione e condivisione dei risultati con la comunità	- Coordinamento gruppi; distribuzione kit; diffusione volantini promozionali; partecipazione a momenti di presentazione pubblici delle attività (4.1) - Gestione stand informativi; monitoraggio comportamenti sostenibili attraverso interviste e questionari (4.2) - Supporto organizzativo nella realizzazione dell'evento finale e predisposizione della documentazione per la condivisione e restituzione alla comunità (4.4)

Nella Sede di FANO

Azioni – Attività previsto dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1: Attivazione sport inclusivo Attività 1.1 Mappatura degli spazi pubblici e degli impianti sportivi disponibili nei quattro territori (parchi, cortili scolastici, oratori, impianti sportivi). Attività 1.2 Progettazione condivisa di calendari di attività multisport inclusive (calcio, basket, atletica, giochi motori, sport di squadra non agonistici)	- Supporto nella ricognizione degli spazi; raccolta dati su fruibilità e criticità; collaborazione alla pianificazione logistica (1.1) - Partecipazione alla co-progettazione; proposta di attività a basso impatto ambientale (1.2) - Affiancamento educatori; accoglienza minori; monitoraggio presenze;

Attività 1.3 Realizzazione di allenamenti settimanali gratuiti nei quartieri periferici Attività 1.4 Organizzazione di tornei non competitivi e giornate "Sport per Tutti" nei parchi urbani Attività 1.5 Monitoraggio della partecipazione e della continuità dei minori coinvolti (frequenza, coinvolgimento, criticità)	promozione rispetto ambiente durante utilizzo spazi (1.3) - Supporto organizzativo; gestione materiali; sensibilizzazione su riduzione rifiuti (1.4) - Raccolta dati partecipazione; compilazione schede di rilevazione (1.5)
AZIONE 2: Inclusione giovani vulnerabili Attività 2.1 Individuazione di minori a rischio dispersione sportiva in collaborazione con scuole e servizi territoriali Attività 2.2 Attivazione di percorsi personalizzati di accompagnamento allo sport Attività 2.3 Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su sport, benessere e stili di vita sani Attività 2.4 Creazione di momenti di confronto tra educatori sportivi e volontari Attività 2.5 Raccolta dati e valutazione intermedia sull'andamento dei percorsi	- Supporto nel contatto con scuole e famiglie; collaborazione nella segnalazione casi (2.1) - Tutoraggio educativo, facilitazione integrazione nel gruppo: un volontario affianca la figura educativa/sportiva qualificata nell'inserimento di bambini e ragazzi in situazione di marginalità all'interno di attività sportive/momenti ludici (2.2) - Supporto organizzazione incontri; distribuzione materiali informativi (2.3)
AZIONE 3: Educazione ambientale Attività 3.1 Progettazione di moduli educativi su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti Attività 3.2 Realizzazione di laboratori su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti nelle scuole primarie e secondarie dei quattro territori Attività 3.3 Costituzione di "Green Team" giovanili per la promozione di buone pratiche ambientali	- Preparazione brochure esplicative e kit didattici (materiale di cancelleria, dispense, colori) eco-sostenibili; conduzione attività ludico-educative; raccolta feedback attraverso questionari di gradimento anonimi (3.1 e 3.2) - Animazione laboratori; facilitazione lavori di gruppo attraverso la preparazione di domande ad hoc e momenti di confronto (3.3)
AZIONE 4: Volontariato ambientale Attività 4.1 Organizzazione di giornate (almeno 3 per territorio) di plogging e raccolta rifiuti nei parchi urbani Attività 4.2 Realizzazione di eco-eventi sportivi (tornei con campagne plastic-free e sensibilizzazione ambientale) Attività 4.3 Installazione di segnaletica educativa temporanea negli spazi utilizzati Attività 4.4 Eventi finali pubblici di restituzione e condivisione dei risultati con la comunità	- Coordinamento gruppi; distribuzione kit; diffusione volantini promozionali; partecipazione a momenti di presentazione pubblici delle attività (4.1) - Gestione stand informativi; monitoraggio comportamenti sostenibili attraverso interviste e questionari (4.2) - Supporto organizzativo nella realizzazione dell'evento finale e predisposizione della documentazione per la condivisione e restituzione alla comunità (4.4)

Sede PERUGIA

Azioni – Attività previsto dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1: Attivazione sport inclusivo Attività 1.1 Mappatura degli spazi pubblici e degli impianti sportivi disponibili nei quattro territori (parchi, cortili scolastici, oratori, impianti sportivi). Attività 1.2 Progettazione condivisa di calendari di attività multisport inclusive (calcio, basket, atletica, giochi motori, sport di squadra non agonistici) Attività 1.3 Realizzazione di allenamenti settimanali gratuiti nei quartieri periferici	- Supporto nella ricognizione degli spazi; raccolta dati su fruibilità e criticità; collaborazione alla pianificazione logistica (1.1) - Partecipazione alla co-progettazione; proposta di attività a basso impatto ambientale (1.2) - Affiancamento allenatori; mediazione relazionale con minori stranieri (1.3) - Supporto organizzazione; promozione evento plastic-free (1.4)

Attività 1.4 Organizzazione di tornei non competitivi e giornate "Sport per Tutti" nei parchi urbani Attività 1.5 Monitoraggio della partecipazione e della continuità dei minori coinvolti (frequenza, coinvolgimento, criticità)	- Raccolta dati partecipazione; compilazione schede di rilevazione (1.5)
AZIONE 2: Inclusione giovani vulnerabili Attività 2.1 Individuazione di minori a rischio dispersione sportiva in collaborazione con scuole e servizi territoriali Attività 2.2 Attivazione di percorsi personalizzati di accompagnamento allo sport Attività 2.3 Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su sport, benessere e stili di vita sani Attività 2.4 Creazione di momenti di confronto tra educatori sportivi e volontari Attività 2.5 Raccolta dati e valutazione intermedia sull'andamento dei percorsi	- Supporto nel contatto con scuole e famiglie; collaborazione nella segnalazione casi (2.1) - Tutoraggio educativo, facilitazione integrazione nel gruppo: un volontario affianca la figura educativa/sportiva qualificata nell'inserimento di bambini e ragazzi in situazione di marginalità all'interno di attività sportive/momenti ludici (2.2) - Supporto organizzazione incontri; distribuzione materiali informativi (2.3)
AZIONE 3: Educazione ambientale Attività 3.1 Progettazione di moduli educativi su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti Attività 3.2 Realizzazione di laboratori su sport sostenibile, tutela del verde urbano e riduzione dei rifiuti nelle scuole primarie e secondarie dei quattro territori Attività 3.3 Costituzione di "Green Team" giovanili per la promozione di buone pratiche ambientali	- Preparazione brochure esplicative e kit didattici (materiale di cancelleria, dispense, colori) eco-sostenibili; conduzione attività ludico-educative; raccolta feedback attraverso questionari di gradimento anonimi (3.1 e 3.2) - Animazione laboratori; facilitazione lavori di gruppo attraverso la preparazione di domande ad hoc e momenti di confronto (3.3)
AZIONE 4: Volontariato ambientale Attività 4.1 Organizzazione di giornate (almeno 3 per territorio) di plogging e raccolta rifiuti nei parchi urbani Attività 4.2 Realizzazione di eco-eventi sportivi (tornei con campagne plastic-free e sensibilizzazione ambientale) Attività 4.3 Installazione di segnaletica educativa temporanea negli spazi utilizzati Attività 4.4 Eventi finali pubblici di restituzione e condivisione dei risultati con la comunità	- Coordinamento gruppi; distribuzione kit; diffusione volantini promozionali; partecipazione a momenti di presentazione pubblici delle attività (4.1) - Gestione stand informativi; monitoraggio comportamenti sostenibili attraverso interviste e questionari (4.2) - Supporto organizzativo nella realizzazione dell'evento finale e predisposizione della documentazione per la condivisione e restituzione alla comunità (4.4)

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni a settimana

- *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore settimanali

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al

candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20

Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

• *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

Nessuno

• *Eventuali tirocini riconosciuti*

Nessuno

• *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Il presente progetto prevede il rilascio di un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

• *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

La formazione generale in presenza, in forma residenziale, sarà realizzata, in strutture individuate ad hoc, nel momento dell'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione**

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile sarà strutturata su **72 ore**:

- 38 ore** erogate direttamente dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale e dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
- 34 ore** erogate dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza coinvolti nel progetto.

La formazione a cura del Dipartimento sarà realizzata in modalità a distanza mentre la parte erogata da Focsiv sarà realizzata per il 70% in presenza e la restante parte in modalità online.

Di seguito i contenuti della formazione specifica erogata dalla FOCSIV attraverso i propri enti di Accoglienza:

MODULO	ORE
Modulo 1 - Presentazione del progetto	4 ore
Modulo 2 - Sport inclusivo, fragilità giovanili e animazione educativa	8 ore
Modulo 3 - Ecologia urbana ed educazione ambientale	6 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
Modulo 5 - Progettazione eventi, gestione gruppi, valutazione d'impatto	10 ore
Modulo 6 – Comunicazione e promozione evento	4 ore
Modulo 7 – Project work – strutturazione di un evento a carattere ambientale	2 ore
TOTALE	34 ore

- Durata**

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)**

Sport e Ambiente: in gioco per il futuro

- Ambito di azione del Programma (*)**

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

- Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma**

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ
Obiettivo 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
Obiettivo 15: VITA SULLA TERRA

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

- Numero di posti per giovani con minori opportunità**

1 nella sede 216605
1 nella sede 182846
1 nella sede 141304
1 nella sede 141302

- Tipologia di minore opportunità**

Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Si prevede una possibile attivazione del personale con estrazione psicopedagogica all'interno dei Comitati del Centro Sportivo Italiano aderenti alla proposta ambientale ovvero la collaborazione con alcune cooperative sociali dei 4 territori. Ipotesizzabile anche un gruppo di confronto con le scuole dei giovani volontari ovvero con i Servizi Sociali, nel caso in cui i volontari fossero seguiti dai servizi territoriali.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (18 ore complessive) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

1. Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il concetto di Skill; Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze; Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale; Il bilancio delle competenze; Differenza tra CV e bilancio

di competenze; Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro; Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso.

2. Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione; Le sezioni del CV; Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV; La lettera di presentazione; La selezione; L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills; Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio; Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti; Le prove di selezione; Simulazioni ed esercitazioni (role playing); Laboratorio sperimentale.

3. Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: La struttura del colloquio di selezione; Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio; Le domande chiave; Le risposte "in" e quelle "out"; La relazione con il selezionatore; Laboratorio sperimentale.

4. Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti; Leggere gli annunci di lavoro; I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs; Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro; I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.); Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione); Fonti e modalità per le auto candidature; Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni; Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo; Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa; Laboratorio sperimentale.

5. Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo; Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU; Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

6. Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e l'obiettivo professionale; La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione; Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.